

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM BAŞI (TARİH)
İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ (İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI) TOPLANTISI
(EK ZÜMRE TOPLANTISI)

TOPLANTI NO: 2

TOPLANTI TARİHİ: 25.09.2023

TOPLANTI SAATİ: 10:00

TOPLANTIYA KATILANLAR: İDİRİS YILMAZ (ÖDM),ZERRİN PEHLİVAN,M.TARHAN YILMAZ,HÜSEYİN ÖVER,SELÇAN ÇALIŞKAN,ŞÜHEDA YENİCE,SEDA YORGUN,YUSUF YILDIZ

GÜNDEM:


1. Açılış yoklama,
2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete’de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete’de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması
3. 9. sınıflarda 1. Dönem il genelinde ortak yapılacak 2.sınavlara ait belirtke tablolarının oluşturulması
4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdelerle dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması
5. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. AÇILIŞ VE YOKLAMA:

Yapılan yoklamada Bilecik Tarih dersi İl zümre başkanı M.Tarhan YILMAZ ile Bilecik Ölçme ve Değerlendirme Merkezinde Tarih dersi soru hazırlama görevini yürüten Ertuğrulgazi Lisesi Tarih öğretmeni İdiris Yılmaz ve diğer zümre başkanlarının hazır buldukları görülmüştür.

2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete’de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete’de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması:
3. M. Tarhan YILMAZ (İl zümre başkanı): İlgili yönetmeliğin incelenmesi sonucu 9.,10.,11. ve 12. sınıfların Tarih dersi 1. Dönem yazılı yoklamalarının konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması şöyledir:



9. TARİH DERSİ KONUSORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	1			
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	3		1	2		
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	1	1		
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	2	1	1
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği	4	1	1	2		
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2			2	1	1
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.				2	1	1
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları açıklar.				2	0	0
ORTA ÇAĞ'DA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.				2	1	1
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.				2	0	0

Bu tabloya göre il ve ilçelerde 1. Dönemde ilk sınavlar okullarda ortak sınav olarak yapılacak 1. Senaryoda Anadolu—Fen lisesi grubundaki öğrencilere belirtilen kazanımlara göre 5 soru sorulacak, meslek lisesi grubundaki öğrencilere ise 2. Senaryoda yer alan kazanımlara göre 5 soru sorulacak ve bakanlığın dağıttığı ders kitaplarında bu sayfa aralığı 9.sayfa-42. Sayfa dahil yer alan kısımları kapsar. 2. Sınav Bilecik Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından tabloda verilen kazanımlara göre hazırlanan çoktan seçmeli test soruları olup 20 sorudan oluşacaktır. 2. Sınavın ders aralığı ise bakanlığın dağıttığı ders kitaplarında 9.sayfadan .başlayıp 86.sayfa dahil olan konuları içerecektir.

4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdelerle dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması:

M.Tarhan YILMAZ (İl zümre başkanı):Bakanlık bu yıl 9. Sınıflarda Türk ili ve edbiyatı derslerinin 2. Sınavlarını Türkiye genelinde ortak sınav yapma kararı aldı. Üst sınıflarda ise yapılacak sınavlarla ilgili soru kazanımları ve dağılımlarını yayımladı ve buna göre soru kazanım ve dağılımları şöyledir:

10. TARİH DERSİ KONUSORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşü arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmelerin tarih çerçevesi ve haritalar üzerinde gösterilmesi	2	1	1	1		
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder	4	1	1	2		
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlere olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	2	1	2		
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder	4		1	2		
	10.1.5. Moğol istilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder	3	1	1	2		
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE OSMANLI SİYASATI (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmelerin tarih çerçevesi ve haritalar üzerinde gösterilmesi	3			1	1	1
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans ile olan ilişkilerin çerçevesinde analiz eder				2	1	1
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile İslâm (çenlendirme) ve İstiklal politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.				2	1	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.				4	1	1
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.				2	1	0

Bu tabloya göre il ve ilçelerde 1. Dönemde 1. ve 2. sınavlar okullarda ortak sınav olarak yapılacak 1. Senaryoda belirtilen kazanımlar Fen ve Anadolu lisesi grubundaki öğrencilere göre 5 soru sorulacak 2. Senaryo da belirtilen kazanımlar meslek lisesi grubundaki öğrencilere göre sorulacak ve bakanlığın dağıttığı ders kitaplarında bu sayfa aralığı 1. Sınavlar için 1. ünitenin tamamını, 2. Sınavlar için sayfa 49 dan 80. Sayfa dahil yer alan kısımları kapsar. (meslek liseleri için son kazanımdan soru sorulmayacak.)

İ
 JT 8.5 ser b msl

11. TARİH DERSİ KONUSORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DEĞİŞLERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1598-1774)	11.1.1. 1598-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih, harici ve haritalar üzerinde gösterir.	5	1		1		
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	5	1	1	1	1	
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasını dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	5	1	2	1		
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabete uyguladığı stratejileri analiz eder.	5	2	2	2	1	1
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.				5	1	1
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.				5	1	1
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri süreçte çabalarını analiz eder.				5	1	1

. Bu tabloya göre il ve ilçelerde 1. Dönemde 1. ve 2. sınavlar okullarda ortak sınav olarak yapılacak 1. Senaryoda belirtilen kazanımlar Fen ve Anadolu lisesi grubundaki öğrencilere göre 5 soru sorulacak 2. Senaryo da belirtilen kazanımlar meslek lisesi grubundaki öğrencilere göre sorulacak ve bakanlığın dağıttığı ders kitaplarında bu sayfa aralığı 1. Sınavlar için 1. ünitenin tamamını, 2. Sınavlar için 15..sayfadan 82. Sayfa dahil .yer alan kısımları kapsar. Meslek liseleri için sayfa 52' den sayfa 82 'ye kadar olan kısımlar olacaktır. (Fen Anadolu liseleri için 1. Ünite 1 ve 3. Kazanımdan soru sorulmayacak. Meslek liseleri için 1. Ünite 1.2.ve 3. Kazanımdan soru sorulmayacak.)

12.T.C. İ.T. VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONUSORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	5	1	1	1	1	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	3	1	1	1		
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	5	2	1	1		1
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	5		1	1		
MİLLİ MÜCADELE	12.2.1. Kuvayı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	2	1	1	2		
2.ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvayı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.				3	1	1
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				3	1	
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.				3		
	2.4. Doğu ve Güney Cephelelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.				3	1	1
	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder.				2	1	1
MİLLİ MÜCADELE							

. Bu tabloya göre il ve ilçelerde 1. Dönemde 1. ve 2. sınavlar okullarda ortak sınav olarak yapılacak 1. Senaryoda belirtilen kazanımlar Fen ve Anadolu lisesi ve meslek lisesi grubundaki öğrencilere göre 5 soru sorulacak bakanlığın dağıttığı ders kitaplarında bu sayfa aralığı 1. Sınavlar için sayfa 10'dan sayfa 58 dahil; 2. Sınavlar için 10.sayfa ile sayfa arası 2. Ünite sayfa 59'dan Sayfa 94 dahil yer alan kısımları kapsar.

5. Kapanış:

M.TARHAN YILMAZ (İl zümre başkanı): 2023-2024 öğretim yılının sınavlarda zümre öğretmenlerimize kolaylıklar getirmesini, öğrencilerimize de sınavlarda başarılar diliyorum dedi.

TOPLANTIYA KATILANLAR

M.TARHAN YILMAZ :BOZÜYÜK ZEHRA ULUSAY M.T.A.L

İDİRİS YILMAZ : BİLECİK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME MERKEZİ

ZERRİN PEHLİVAN: İBN-İ SİNA M.T.A.L

HÜSEYİN ÖVER : SÖĞÜT 700. YIL M.T.A.L

SELCAN ÇALIŞKAN : OSMANLİ NİLÜFER HATUN M.T.A.L

ŞÜHEDA YENİCE: YENİPAZAR Ç.P.A.L

SEDA YORGUN : GÖLPAZARI ŞEHİT KEMAL AY ANADOLU LİSESİ

YUSUF YILDIZ : PAZARYERİ HİLMİ DURALIOĞLU ANADOLU LİSESİ

İMZA

