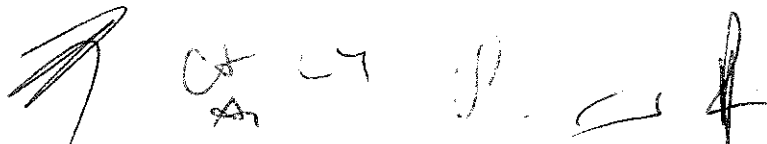


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM BAŞI
İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ (İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI) TOPLANTISI
(EK ZÜMRE TOPLANTISI)

GÜNDEM:

(SAĞLIK BİL. VE TRAFİK KÜLT.)

1. Açılış yoklama,
2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete'de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete'de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması
3. 9. sınıflarda 1. Dönem il genelinde ortak yapılacak 2.sınavlara ait belirtke tablolarının oluşturulması
4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdeler dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması
5. Kapanış



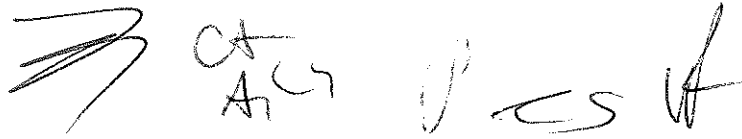
GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış yoklama,

Yapılan yoklama sonucunda Ufuk DEVECİ, Aynur Tuğçe ŞENKÜL, Gamze ÇALKUR, Levent YILDIZ, Ayşem ATEŞ, Cansu AYKAN ve Ufuk DEVECİ'nin hazır oldukları görüldü. Gamze ÇALKUR, ayrı bir projede valilik onayı ile görevli olduğunu belirtti.

2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete'de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete'de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması

Millî Eğitim Bakanlığı açıklamaları ve yönetmelik dikkate alınarak, İlçe Zümre Başkanları ve ÖDM Biyoloji Öğretmeni tarafından okullarda yapılacak yazılı yoklamalarının 9. ve 11. Sınıflar için belirtke tabloları oluşturuldu.

Handwritten signatures and initials, including a large stylized signature on the left, the initials 'CA' and 'A1' in the center, and a large signature on the right.

9. ve 11. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. Sınav | | 2. Sınav | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|------------|------------------------|--------------------------------------|------------|
| | Bilişsel Hedefler | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | Bilişsel Hedefler | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo |
| 1.1.1. Sağlık kavramını açıklar. | | 1 | 1 | | | |
| 1.1.2. Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder. | | 1 | 2 | | | |
| 1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar. | | 1 | 2 | | | |
| 1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar. | | 1 | 1 | | | |
| 1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar. | | 1 | 1 | | | |
| 1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar. | | 2 | 2 | | | |
| 1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar. | | 1 | 1 | | | |
| 1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar. | | | | Bilgi | 1 | 1 |
| 1.2.1. Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar. | Bilgi Kavrama Uygulama | | | Bilgi Kavrama Uygulama | 1 | 1 |
| 1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın üzerindeki etkilerini değerlendirir. | Analiz | | | Analiz | 1 | 1 |
| 1.3.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar. | Sentez | | | Sentez | 1 | 1 |
| 1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar. | Değerlendirme | | | Değerlendirme | 1 | 1 |
| 1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar. | | | | | 1 | 1 |
| 1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar. | | | | | - | 1 |
| 1.4.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar. | | | | | 1 | - |
| 1.4.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 |
| 1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir | | | | | 1 | 1 |
| 1.5.2. Tütün ürünleri, alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini fark eder. | | | | | 1 | 1 |

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

3. 9. sınıflarda 1. Dönem il genelinde ortak yapılacak 2. sınavlara ait belirtke tablolarının oluşturulması

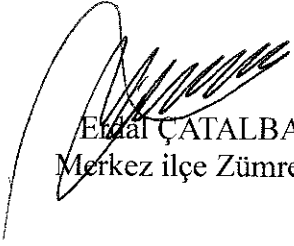
9. sınıflarda il genelinde Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Dersi Sınavı yapılmayacaktır.

4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdeler dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması

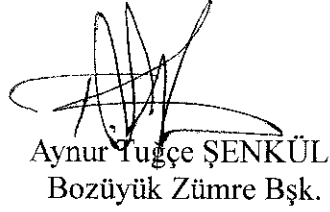
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü dersinde sınavları uygulamalı olarak yapılmayacaktır.

5. Kapanış

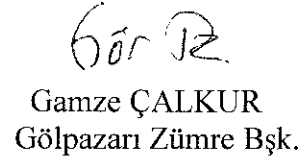
Ufuk DEVECİ: Toplantıya katılım sağlayan tüm meslektaşlarına teşekkür ederek toplantıyı sona erdirdi.



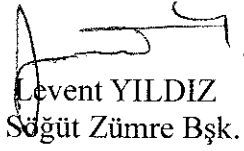
Enzal ÇATALBAŞ
Merkez İlçe Zümre Bşk.



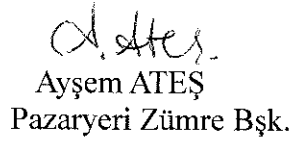
Aynur Tuğçe ŞENKÜL
Bozüyük Zümre Bşk.



Gamze ÇALKUR
Gölpazarı Zümre Bşk.



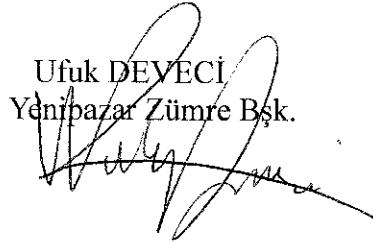
Levent YILDIZ
Söğüt Zümre Bşk.



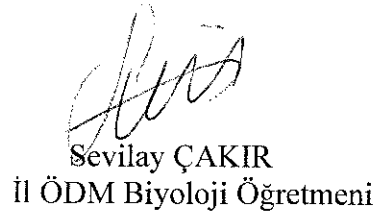
Ayşem ATEŞ
Pazaryeri Zümre Bşk.



Cansu AYKAN
Osmaneli Zümre Bşk.



Ufuk DEVECİ
Yenişehir Zümre Bşk.



Sevilay ÇAKIR
İl ÖDM Biyoloji Öğretmeni