

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM BAŞI

FELSEFE GRUBU DERSLERİ

EK ZÜMRE TOPLANTISI

GÜNDEM:

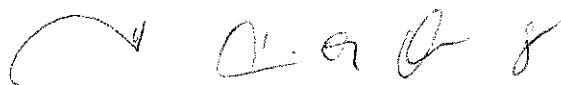
1. Açılış yoklama,
2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete’de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete’de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması
3. 9. sınıflarda 1. Dönem il genelinde ortak yapılacak 2.sınavlara ait belirtke tablolarının oluşturulması
4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdelerik dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması
5. Kapanış

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM BAŞI

FELSEFE GRUBU DERSLERİ

EK ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI

- 1- Yapılan yoklamada öğretmenlerin hazır olduğu görüldü.
- 2- Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete’de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete’de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tabloları(Belirtke Tablosu) il zümre kararıyla oluşturulup ekte sunuldu.
- 3- Felsefe grubu derslerinin il geneli ortak sınavı yapılmadığı için belirtke tablosu oluşturulmamıştır.
- 4- Felsefe grubu derslerinde uygulamalı sınav yapılmayacaktır.
- 5- Zümre başkanı Onur EKMEKCİOĞLU 2023-2024 eğitim öğretim yılının başarılı geçmesini temenni ederek toplantıya son verdi.



Sosyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SOSYOLOJİ YE GİRİŞ	Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular.		1				
	Toplumun oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder.	1		1			
	Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar.	1	1	1			
	Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanımlar.	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder.	1	1	1			
	Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.	1					
	Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar.	1					
	Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.	1	1				
	Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir.		1				
	Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar.	1		1			
	Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder.		1				
	Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder	1	1	1			
	Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder.	1					
	Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır.	1					
TOPLUMSAL YAPI	Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir.		1				
	Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder.				1	1	1
	Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder.				1	1	
	Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar.				1	1	1
	Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar.				1		
	Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.				1	1	
	Toplumsal değişim olgusunu kavrar.					1	
	Toplumsal değişimi etkileyen faktörleri değerlendirir.				1		1
	Toplumsal değişimi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder				1		
	Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir.				1	1	
Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.				1	1	1	
Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar.				1	1	1	

Handwritten signature or initials.

Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. senaryo	3. Senaryo	1. senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
PSIKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	Psikolojinin konusunu kavrar	1	1	1			
	Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar	1	1				1
	Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar	1	1	1			
	Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.	1	1				
	Psikolojinin etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	1	1	1			
	Psikolojinin iş alanlarını bilir.	1				1	
	Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar	1	1			1	
PSIKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	Davranışın oluşum sürecini fark eder.	1		1	1		
	Psikolojik süreçlerle, biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar.	1	1				
	Kalıtım ve çevrenin psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır.	1	1	1			
	Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar				1	1	1
	Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar				1	1	
	Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.						1
	Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.					1	
	Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.				1		
	Algılamının uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.						1
	Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.				1		
	Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.				1	1	
	Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.				1		
	Güdülenmiş davranışı, güdülenmemiş davranıştan ayırt eder.				1		1
	Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.				1	1	
	Duyguyu tanımlar, duygu türlerini ayırt eder.				1	1	

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Handwritten signature

Mantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MANTİĞA GİRİŞ	Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	1			
	Akal ilkelinin önemini değerlendirir	2	1	1			
	Akal yürütmeye kullanılan temel terimleri analiz eder.	1	1	1			
	Akal yürütme yöntemlerini değerlendirir	2	1	1			
	Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	1	1	1			
	Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendirir.	1	1	1			
	Bilimlere yöntem oluşturmada bakımından mantığı değerlendirir.	1	1	1			
	<i>Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.</i>	1	1	1			
	Kavramın ne olduğunu açıklar				1		
	Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder				1	1	
KLASİK MANTIK	Kavram açısından: nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.				1		1
	Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir.				1	1	1
	<i>Kavram çeşitlerini sınıflandırır.</i>						
	<i>Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.</i>				1	1	1
	Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder				1		
	Tanım'ı analiz eder.				1	1	1
	Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.				1		
	Önerme çeşitlerini sınıflandırır.				1	1	1
	Önermelerden sonuç çıkarır					1	
	Karşı olum çıkarımlarını analiz eder				1		
Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.					1	1	

Handwritten signature or initials.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MÖ 6. YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1	1		1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	2	1	1		1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1		1		
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2	1	1	1		1
MS 2. YÜZYIL - MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2	2	1	1		1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1	1		1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				2		1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				2	2	1

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı, göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

[Handwritten signature]

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1			2		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.			3	2	2	
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.			3	2	1	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.			1	2	1	
	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.			3	2	1	
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.						
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.						
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.						
	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.						


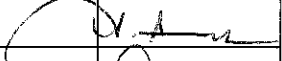
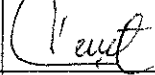
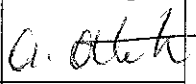
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



Demokrasi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	1			2		
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DEMOKRATİK SİSTEM VE YAŞAYAN DEMOKRASİ	Kazanımlar					
	Demokrasinin temel ilkelerini açıklar					
	Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir					
	Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmayan demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.					
	Demokrasinin farklı uygulamış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.					
	İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.					
	İnsan haklarının etik temellerini açıklar.					
	Evrensel insan hakları açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.					
	İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.					
	İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.					
İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİ	Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder					
	Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.					
DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.					

Handwritten signature

ZÜMRE BŞK. ADI - SOYADI	OKULU	İMZA
Onur EKMEKCİOĞLU	Bilecik Yavuz Selim MTAL	
Aysun ŞEN DOĞRU	Söğüt A.İ.H.L.	
Ayşe Demet AKIN	Bozüyük Fen Lisesi	
Ayşe UĞUR	Osmaneli Nilüfer Hatun MTAL	
Burcu ALTAY	Pazaryeri Nabi Avcı MTAL	