

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM BAŐI
İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ (İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI) TOPLANTISI
(EK ZÜMRE TOPLANTISI) (Biyoloji)

GÜNDEM:

1. AçıŐ yoxlama,
2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete'de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĐİŐKLIK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete'de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoxlamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması
3. 9. sınıflarda 1. Dönem il genelinde ortak yapılacak 2.sınavlara ait belirtke tablolarının oluşturulması
4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdellik dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması
5. Kapanış



GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış yoklama,

Yapılan yoklama sonucunda Ufuk DEVECİ, Aynur Tuğçe ŞENKÜL, Gamze ÇALKUR, Levent YILDIZ, Ayşem ATEŞ, Cansu AYKAN ve Ufuk DEVECİ'nin hazır oldukları görüldü. Gamze ÇALKUR, ayrı bir projede valilik onayı ile görevli olduğunu belirtti.

2. Millî Eğitim Bakanlığının 8 Eylül 2023 Cuma günü Resmî Gazete'de 32303 Sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK ile 9 Eylül 2023 Cumartesi günü Resmî Gazete'de 32304 sayı ile yayımladığı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ gereğince okullarda yapılacak yazılı yoklamaların, konu soru dağılım tablolarının(Belirtke Tablosu) oluşturulması

Millî Eğitim Bakanlığı açıklamaları ve yönetmelik dikkate alınarak, İlçe Zümre Başkanları ve ÖDM Biyoloji Öğretmeni tarafından okullarda yapılacak yazılı yoklamalarının 9., 10., 11. ve 12. Sınıflar için belirtke tabloları oluşturuldu.

CA
A1

→

R. C. Y. D.

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav	
			Bilişsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak sınav
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	4	3	3	5
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	6	7	5	14
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.					
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.					
c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.							
	d. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme					
e. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.							
f. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.							
	g. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.						
	g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.						
	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme					1

CA
A1 → → → → →

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
		Bilşsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Bilşsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	2	1	1	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	-	-	1
	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	4	5	4	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	4	4	3	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	3	2	1
	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	4	5	3

04/12/25

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
			Bilişsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Bilişsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları ¹	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	3	4	5	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	3	4	5	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	-	-	1
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	-	-	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	2	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	-	-	1
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	2	2	1
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	-	1	1
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	-	-	1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	1	1	1

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav				
			Bilişsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Bilişsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	Bilgi	2	2	2	Bilgi	-	-	-
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	Kavrama	2	3	3	Uygulama	1	1	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	Analiz	2	2	3	Sentez	1	1	-
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	Değerlendirme	2	3	4	Değerlendirme	1	1	2
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	Bilgi				Bilgi	2	2	3
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	Kavrama				Uygulama	1	1	1
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.	Analiz				Sentez	1	3	3
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.	Değerlendirme				Değerlendirme	-	-	1
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.						1	1	1

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

3. 9. sınıflarda 1. Dönem il genelinde ortak yapılacak 2.sınavlara ait belirtke tablolarının oluşturulması

9. sınıfların 2. Sınavı ÖDM tarafından il genelinde çoktan seçmeli sınav şeklinde uygulanacak olup belirtke tablosu aşağıda belirtildiği şekilde oluşturulmuştur.

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav	
			Bilişsel Hedefler	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak sınav
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	4	3	3	5
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme	6	7	5	14
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.					
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.					
c. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.							
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmalarını sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	Bilgi Kavrama Uygulama Analiz Sentez Değerlendirme				1

4. Sınavları uygulamalı olarak yapılacak olan derslerin ilgili becerilerine ait yüzdelerle dağılımlarının belirlenmesi ve uygulama usulünün karara bağlanması


Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

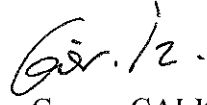
Biyoloji dersinde sınavlar uygulamalı olarak yapılmayacaktır.


5. Kapanış


Ufuk DEVECİ: Toplantıya katılım sağlayan tüm meslektaşlarına teşekkür ederek toplantıyı sona erdirdi.


Erdal ÇATALBAŞ
Merkez ilçe Zümre Bşk.


Aynur Tuğçe ŞENKÜL
Bozüyük Zümre Bşk.


Gamze ÇALKUR
Gölpazarı Zümre Bşk.


Mevent YILDIZ
Söğüt Zümre Bşk.


Ayşem ATEŞ
Pazaryeri Zümre Bşk.


Cansu AYKAN
Osmaneli Zümre Bşk.

Ufuk DEVECİ
Yenişehir Zümre Bşk.


Sevilay ÇAKIR
İl ÖDM Biyoloji Öğretmeni